# IGS - SEK II - Jahrgang 11

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Deutsch (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Pragmatische Texte zu den Themenbereichen Sprache und/oder Medien (30 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Roman des 20./21. Jahrhunderts und Romanverfilmung (30 Stunden) | | | | | | | | | | 3 Motivverwandte Gedichte aus verschiedenen Epochen (30 Stunden) | | | | | | | | | | 4 Einführung in die Epoche der Aufklärung anhand eines Dramas sowie programmatischer Textauszüge (30 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Mathe (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Potenzfunktionen (24 Stunden) | | | | | | 2 Beschreibende Statistik (15 Stunden) | | | | | | 3 Einführung in die Differenzialrechnung (24 Stunden) | | | | | | | | | 4 Untersuchung ganzrationale Funktionen (36 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 Optimierungsaufgaben (15 Stunden) | | | | | | | | | | | |
| 3 Englisch (3-stündig) (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Global Challenges (18 Stunden) | | | | | | 2 In Times of Rapid Change (12 Stunden) | | | | 3 Lesen einer Ganzschrift am Beginn mgl. Oder Theme Identity (15 Stunden) | | | | | 4 Finding your place (12 Stunden) | | | | 5 A Society of Screens (30 Stunden) | | | | | | | | | | 6 aktuelle Texte zum Üben der Methoden der Textarbeit und der Schreibproduktion (30 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 Chemie (2-stündig) (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Wiederholung (8 Stunden) | | | | | | | | 2 Raumgestalt von Molekülen, intermolekulare Wechselwirkungen (30 Stunden) | | | | | | | | | | | | 3 Organische Chemie (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 Physik (2-stündig) (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Dynamik (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Atom- und Kernphysik (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 Biologie (2-stündig) (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Die Zelle als Grundbaustein des Lebens (16 Stunden) | | | | | | | | 2 Bau und Funktion von Biomembranen/Stofftransport zwischen Kompartimenten (26 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | 3 Realisierung der genetischen Information (34 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 Erdkunde (2 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung (32 Stunden) | | | | | | | | 1 Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung (32 Stunden) | | | | | | | | | | | 1 Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumentwicklung (32 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 Musik (2 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Grundlagen (16 Stunden) | | | | | | | | 2 Musikhistorischer Überblick (16 Stunden) | | | | | | | | 3 Musikrezeption (16 Stunden) | | | | | | | | | 4 Musikanlyse (16 Stunden) | | | | | | | | | 1 Workshop Praxis (16 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.2 Werte und Normen (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Individuum und Gesellschaft (RT 1) (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Religionen und Weltanschauungen (RT 2) (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 Religion (Ev./Kath.) (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Was bedeutet "religiös" sein? - Formen von Religion in der Lebenswelt (20 Stunden) | | | | | | | | | | 2 "Was tut Kirche?" - gelebte Religion in der Stadt (20 Stunden) | | | | | | | | | | | 3 "Vom Himmel gefallen?" - ein Buch mit langer Geschichte (20 Stunden) | | | | | | | | | | 4 "Sind Adam und Eva meine Vorfahren?" - das Verhältnis von Schöpfung und Evolution (20 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 Französisch Neu (4-stündig) (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Se présenter et faire la connaissance des gens (60 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Les loisirs et moi (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | 1 La magie de Paris (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | 4 Activités d'été (12 Stunden) | | | | | |
| 12 Kunst (2 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 KunstTheorie Analyse und Interpretation von Kunstwerken (28 Stunden) | | | | | | | | 1 KunstTheorie Analyse und Interpretation von Kunstwerken (28 Stunden) | | | | | | | | | | | 1 KunstTheorie Analyse und Interpretation von Kunstwerken (28 Stunden) | | | 2 Praxis: Künstlerische Techniken (24 Stunden) | | | | | | | 2 Praxis: Künstlerische Techniken (24 Stunden) | | | | | | | | | 2 Praxis: Künstlerische Techniken (24 Stunden) | | | | | | | 3 Eigene künstlerische Arbeitsvorhaben (20 Stunden) | | | | | | |
| 12 Französisch Alt (3-stündig) (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 L'identité culturelle (12 Stunden) | | | | | | 2 Le monde du travail (15 Stunden) | | | | | | 3 La France et l'Allemagne: quelle histoire (18 Stunden) | | | | | | | | | 4 evtl. Kinéma (30 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 Lektüre einer Ganzschrift (36 Stunden) | | | | | | | | | | | |
| 13 Spanisch Neu (4-stündig) (160 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ¡Hola! - sich begrüßen, sich vorstellen, über sich selbst Auskunft geben (36 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Mi gente y mi barrio (24 Stunden) | | | | | | | | | | | 3 ¡Me gusta! (20 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 Spanisch Alt (3-stündig) (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 El mundo hispanico - Colombia (23 Stunden) | | | | | | | | 2 Globalización (12 Stunden) | | | | | | 3 El poder del lenguaje (18 Stunden) | | | | | | | | | 4 España hoy deste la segunda republica (27 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 Jovenes (12 Stunden) | | | | | | | | | 6 Lektüre einer Ganzschrift (30 Stunden) | | | | | | | | | | | |
| 14 Latein (3-stündig) (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Lektüren - ausgewählte Prosatexte, Lyrik und Reden (120 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 Sport (2 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Sportkurse - Große Sportspiele: Handball, Volleyball, Basketball, Fußball (38 Stunden) | | | | | | | | 1 Sportkurse - Große Sportspiele: Handball, Volleyball, Basketball, Fußball (38 Stunden) | | | | | | | | | | | 1 Sportkurse - Große Sportspiele: Handball, Volleyball, Basketball, Fußball (38 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Individualsportarten (34 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Individualsportarten (34 Stunden) | | | | | | | | | | 2 Individualsportarten (34 Stunden) | | | | | | |
| 15 Geschichte (80 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Der Beginn der Europäisierung der Welt (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Die europäische Einigung –eine Erfolgsgeschichte? (40 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 Politik (3 Stunden) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft ( 1 Stund pro Woche Ber. Or.) (43 Stunden) | | | | | | | | 1 Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft (43 Stunden) | | | | | | | | | | | 1 Wandel der Arbeitswelt in der globalisierten Gesellschaft (43 Stunden) | | | 2 Globale politische und ökonomische Prozesse (50 Stunden) | | | | | | | 2 Globale politische und ökonomische Prozesse (50 Stunden) | | | | | | | | | 2 Globale politische und ökonomische Prozesse (50 Stunden) | | | | | | | 2 Globale politische und ökonomische Prozesse (50 Stunden) | | | | | | |
| 20 Berufsorientierung (1 Stunde) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 1 Wochenstunde BO im Fach Politik-Wirtschaft (5 Stunden) | | | | | | | | 2 Speed Dating mit Vertretern unterschiedlicher Berufsfelder mit Studienvoraussetzung möglich (1 Stunde) | | | | | | | | | | | 3 ggf Praktikum an der Universität möglich (1 Stunde) | | | | | | | | | | 4 Teilnahme am Berufsfindungsmarkt in Lgh. möglich (1 Stunde) | | | | | | | | | | 5 Teilnahme am Berufsfindungsmarkt in Lgh. möglich (1 Stunde) | | | | | | | 5 1 Wochenstunde BO im Fach Politik-Wirtschaft (10 Stunden) | | | | | | |