7/8 Bewegung gestaltet unser Leben

Fachkompetenz/ Sachkenntnis

- Sportlicher Aspekt
  - Sachgerechter Umgang mit Geräten beim Auf und Abbau
  - Turnen
    - Sprünge mit dem Minitrampolin
    - Überschläge am Kasten
  - Unterschiedliche Hochsprungtechniken
  - Bewegung in der Natur
    - Joggen
    - Walken
    - Orientierungslauf
    - Gehen
  - Planung und Durchführung eines Fitnessangebotes für unsere Schule
  - Freizeitsportangebote in Langenhagen erkunden
  - Einen Fitnesspass entwickeln
- Technischer Aspekt
  - Handhabung von Werkzeugen
  - Sicherheit am Arbeitsplatz
  - Drachen
  - Raketen
    - Druck - und Schwerpunkte
- naturwissenschaftlicher Aspekt
  - Voraussetzung für die Bewegung des Menschen
  - physikalische Kräfte am Beispiel des Ellenbogengelenks
  - Bewegung und Wirbelsäule
  - Bewegung und Maschinen
  - Bewegung bei Pflanzen
  - Bewegung mit technischen Geräten
- künstlerischer Aspekt
  - Maschinenkunst
  - Performance
    - Videoinstallation
    - Schwarzlichttheater
  - Collagen zum Thema Freizeitsport - Leistungssport erstellen

Bewerten und Beurteilen

- Sportlicher Aspekt
  - Verbesserung der Körperwahrnehmung
  - eigenen Fitnesszustand beurteilen
  - Freizeitsport und Wettkampfsport vergleichen
  - Bewegungsübungen für Fitnesstests beurteilen
- Technischer Aspekt
  - Sicherheitsregeln kennen und anwenden
  - Eigenschaften von Flugkörpern beschreiben und vergleichen
- naturwissenschaftlicher Aspekt
  - Erkenntnisse aus Funktionsuntersuchungen am Modell auf eigene Körperhaltung übertragen
  - Auswirkungen von Bewegung auf die eigene Gesundheit erkennen
- Künstlerischer Aspekt
  - fertige Objekte nach festgelegten Kriterien beurteilen
  - Erkenntnisse in den Alltag übertragen
  - Schülerarbeiten in angemessener Form Kriterien gestützt bewerten

Kommunikation

- Gesprächsregeln anwenden
- Pro und Contra Diskussion führen
- argumentieren
- Regeln zur Teamarbeit beachten
- Gesprächsregeln einhalten
- Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren

Methoden/Erkenntnisgewinnung

- Sportlicher Aspekt
  - grundlegende Fähigkeiten in der Hilfestellung erlernen und anwenden
  - Verbesserung der Körperwahrnehmung trainieren
  - unterschiedlicher Hochsprungtechniken vergleichen
  - Bewegungsübungen für Fitnesstests auswählen, erproben
- Technischer Aspekt
  - Handwerkszeug sachgerecht anwenden
  - Baupläne lesen und umsetzten
  - Schlittendrachen unter Anwendung des Gelernten bauen
- naturwissenschaftlicher Aspekt
  - Sachtexten und anderen Darstellungsformen Informationen entnehmen und auf ein Modell übertragen
  - Modelle zur Untersuchung von Bewegungsabläufen nutzen
  - Modelle zu Bewegungsabläufen anfertigen
- Künstlerischer Aspekt
  - "sinnlose Maschinen konstuieren"
  - Raum als Gestaltungselement nutzen
  - Abläufe planen
  - handwerkliche Grundtechniken erwerben und anwenden
- Plakatgestaltung
- unterschiedliche Medien zur Informationsbeschaffung nutzen
- Informationen sammeln, ordnen, zusammenfassen, dokumentieren